ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономика образования

Направление подготовки 44.03.05-Педагогическое образование(с двумя профилями образования)

Направленность (профиль)подготовки География; биология

Целью освоения дисциплины является :изучить основные экономические проблемы функционирования образовательного комплекса страны, основные методы экономики образования, использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализу сути новейших и значимых экономических явлений; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономика образование» относится к части Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения; на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Экономика образования» является дисциплиной по выбору, относится к части программы, формируемой участниками образовательного пространства (Б1.В.ДВ.01.02). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «Математика», «Образовательное право».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Экономика образования» необходимо для успешного освоения дисциплин основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины ,позволяет успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (Экономика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	***Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами***
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***УК-9.1.*** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ***УК-9.2.*** Применяет методы	***Знать:*** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными

		личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. ***Уметь:*** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. ***Владеть:*** методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

ПК-2	Способен организовать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	***ПК-2.1.*** Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. ***ПК 2.2.*** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	***Знать:*** нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. ***Уметь***: анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. ***Владеть:*** методами нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные

			образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зет72 часов из них: лек12,сем24,сам 36 .

5. Разработчик: ст, преп . Токова Ф.А.
_____ .